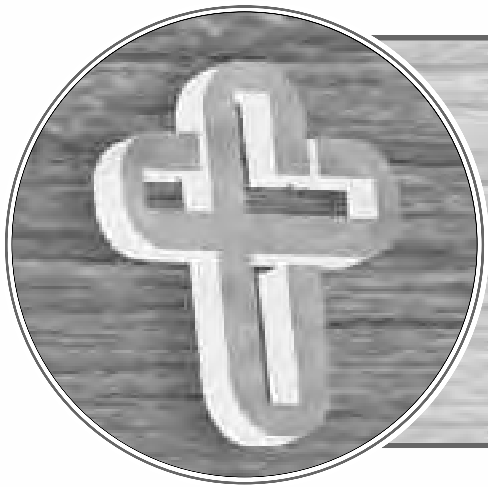


LECCIÓN 9 **JÓVENES**

26 de febrero de 2011

No es para la risa

El relato bíblico: Génesis 19: 1-14.
Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 14.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

En Génesis 19 tal vez se encuentre la mayor advertencia que podríamos encontrar en una historia de la Biblia que nos habla acerca de la incomodidad de Dios con la depravación abierta y flagrante.

Este episodio bíblico no tiene tanto que ver con Sodoma y Gomorra, las dos famosas ciudades que Dios destruyó, sino más bien con una familia liderada por un hombre llamado Lot. Lot era el sobrino de Abraham, y como tal tenía en su tío un sólido ejemplo de santidad. Cuando Abraham le pidió que escogiera una parte de la tierra prometida a la que Dios los había llevado, este decidió establecerse en una fértil planicie ubicada prácticamente en el área de influencia de Sodoma. Esta fue una decisión desafortunada.

Al hacerlo, Lot echó las bases para la destrucción de su familia. Sin pensarlo, los expuso a una influencia muy peligrosa. Entre las lecciones que podemos aprender de esta historia se encuentra la importancia de mantenernos alejados de las malas influencias para evitar así contagiarnos y corrompernos.

A pesar de lo expuesto, la lección principal de Génesis 19 es el juicio de Dios contra los habitantes de Sodoma y Gomorra. Su inmoralidad era legendaria, como se evidencia por la homosexualidad que practicaban abiertamente los hombres de la ciudad, quienes se amontonaron en la puerta de la casa de Lot pera pedirle que los dejara tener relaciones sexuales con sus huéspedes celestiales.

También vemos plasmada en la historia la maravillosa gracia de Dios a través de su disposición de salvar a la familia de Lot si tan solo esta tomaba la decisión de obedecer. Dios siempre envía advertencias a sus hijos antes de castigarlos. Lo que nos queda hacer a nosotros es prestar atención a las advertencias de Dios antes de que sea demasiado tarde y para siempre.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Aprendan que el juicio también forma parte del amor de Dios hacia sus criaturas. (*Saber*)
- Experimenten las bendiciones y la libertad que se obtiene de una confesión y un arrepentimiento genuino. (*Sentir*)
- Tengan la oportunidad de pedirle a Dios que los fortalezca y los guíe para que vivan una vida de pureza y obediencia. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La sabiduría/los consejos
- La pureza
- La homosexualidad
- Temas de alcance mundial

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Un hombre que vivía en las afueras de la ciudad de Nueva York, pudo satisfacer un día una de sus ambiciones de toda la vida al comprarse un barómetro. Cuando el instrumento llegó a su casa y lo revisó, se sintió muy decepcionado al ver que la aguja del indicador estaba atascada, pues indicaba constantemente «huracán».

Después de agitar y golpear el barómetro varias veces, el propietario se sentó y le escribió una carta llena de improperios a la tienda donde había comprado el instrumento. La mañana siguiente, cuando iba camino a su oficina en el centro de la ciudad, colocó la carta en el buzón. Esa tarde regresó a su casa y para su sorpresa, el barómetro no estaba y tampoco su casa. La aguja no estaba dañada. ¡En realidad se aproximaba un huracán!

La respuesta de los impíos que vivían en estas dos ciudades fue similar a la respuesta del hombre que pensó que el barómetro estaba dañado. A veces la verdad nos puede parecer perturbadora, pero nuestra comodidad o incomodidad con ella no hace que esta cambie.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

A lo largo de las Sagradas Escrituras podemos encontrar un sinnúmero de advertencias divinas, que muchas veces fueron atendidos por aquellos que las recibieron. En otras numerosas ocasiones, sin embargo, estas fueron desatendidas. Los habitantes de Sodoma y Gomorra ignoraron las advertencias, y tuvieron que pagar las consecuencias de sus decisiones.

Uno de los aspectos más impresionantes de la historia es la reacción de los yernos de Lot cuando este les advirtió sobre la destrucción inminente. Las palabras de Lot les causaron risa. Esto habla mucho del estado en que se encontraba su familia cuando los ángeles vinieron a visitarlo. Al parecer Lot había perdido todo el control sobre su familia.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Cuáles son algunos de los personajes secundarios en la historia de Sodoma y Gomorra? ¿Qué podemos aprender de ellos?
- ¿Qué partes de la historia son esenciales para comprender realmente su signficado? (*Subráyenlas*)
- ¿Qué aspectos de la historia les resultan novedosos?
- Lot estableció su campamento cerca de Sodoma. ¿De qué manera a veces hacemos nosotros algo similar? ¿Qué respuesta debería darnos Dios en ese caso?
- ¿Qué lecciones podemos aprender de la familia de Lot?
- ¿Qué emociones, acciones o adjetivos enriquecen la historia? (Tracen un *rectángulo* alrededor de ellos)
- ¿Qué lecciones de esta historia pensamos aplicar a nuestra vida?
- ¿Qué palabras o frases captan mejor las diversas emociones de la historia? (Enciérrenlas en un *círculo*)

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

La historia de Sodoma, Gomorra y las demás ciudades de la planicie enriquecen en gran manera la narrativa.

1. Al sur del Mar Muerto hay una zona conocida hoy en día como el Monte Sodoma, donde se cree que estuvo ubicada la antigua ciudad del mismo nombre. Lo que muchos no saben es que Sodoma y Gomorra no fueron las únicas ciudades destruidas en ese lóbrego día en el que del cielo llovieron fuego y azufre. Hasta ahora, los arqueólogos han descubierto al menos cinco ciudades que fueron convertidas en cenizas ese día.
2. Algunos cristianos se asombran por la destrucción de Sodoma y Gomorra y las otras ciudades impías de Mamre. Dios destruyó a hombres, mujeres y niños. La mayoría de nosotros vemos a los niños como seres inocentes que no son capaces de albergar pe-



Consejos para una enseñanza óptima

Los jóvenes respetan cuando los adultos están dispuestos a analizar preguntas difíciles con ellos aun si admiten que no tienen todas las respuestas.

Al enseñar esta lección, anime a los alumnos a analizar las partes difíciles, como por ejemplo la destrucción de los habitantes de Sodoma y Gomorra, la disposición de Lot de entregar sus hijas a una multitud enardecida, la indisposición de su familia de abandonar el lugar a pesar de la muerte inminente que se advertía, los intentos de Dios de salvarnos incluso cuando pareciera que hay pocas oportunidades de aceptar la salvación.

Estos asuntos no deberían convertirse en el tema central de la discusión, pero es conveniente tocarlos. Tratemos de comparar también el comportamiento de los habitantes de Sodoma con el de los habitantes actuales de esta tierra. Podemos, por ejemplo, animar a los alumnos a comparar la aceptación que tiene hoy la homosexualidad con la posición divina en relación con este pecado y su práctica en Sodoma.

cado, pero parece ser que Dios no ve las cosas de esa manera.

Cuando Abraham le ruega a Dios que no destruya la ciudad a causa de los santos que viven en ella, Dios le informa que no hay ni diez santos allí. ¿Qué podemos concluir de esto? Quizá este asunto de los niños que mueren a causa del pecado de los padres es algo que tendremos que preguntarle a Dios cuando estemos con él.

3. Otra parte intrigante de la historia es la disposición que tuvo Lot de ofrecer a sus hijas a la enardecida multitud de hombres que se agolpó en las puertas de su casa. Esta multitud depravada seguramente habría violado a las jóvenes y las habría matado. Su depravación sexual los llevó a rechazar la oferta que hizo Lot con tal de salvar a sus huéspedes.
   ¿Qué conclusión podemos sacar de esta actitud de Lot de ofrecer a sus hijas? ¿Qué clase de padre expondría a sus hijas a esta clase de riesgo? Esta actitud habla mucho de la clase de presión bajo la que estaba Lot, y la gran influencia de la cultura en la que vivía.
   El *Comentario bíblico adventista*, dice lo siguiente: «Su creencia en el solemne deber de la hospitalidad, tan excelsamente considerado entre las naciones orientales, explica, aunque no justifica, su decisión. Al tomar a un forastero bajo su protección y cuidado, estaba obligado a defenderlo aun a costa de su propia vida. Así está considerado todavía en algunos países del Cercano Oriente el deber de la hospitalidad. La conducta de Lot en esta ocasión quizá solo podría estar justificada, o al menos excusada, teniendo en cuenta la mentalidad oriental respecto a la obligación de un anfitrión hacia sus huéspedes. La pureza de sus dos hijas en una ciudad como Sodoma es una evidencia del gran cuidado con que Lot las había criado, y prueba que la oferta no fue hecha a la ligera» (t. 1, p. 346).

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

4. Elena G. de White afirma lo siguiente sobre las oportunidades de conocerlo que Dios dio a los habitantes de Sodoma.
   «Cuando Lot se trasladó a Sodoma, la corrupción no se había generalizado, y Dios en su misericordia permitió que brillasen rayos de luz en medio de las tinieblas morales. Cuando Abrahán libró a los cautivos de los elamitas, la atención del pueblo fue atraída a la verdadera fe. Abrahán no era desconocido para los habitantes de Sodoma, y su veneración del Dios invisible había sido para ellos objeto de ridículo; pero su victoria sobre fuerzas muy superiores, y su magnánima disposición acerca de los prisioneros y del botín, despertaron la admiración y el asombro. Mientras alababan su habilidad y valentía, nadie pudo evitar la convicción de que un poder divino le había dado la victoria» (*Patriarcas y profetas*, p. 136).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

En la mayoría de las ciudades del mundo hay gente que practica los pecados que condenaron a Sodoma y Gomorra a la destrucción. Mucha gente simplemente se dedica a condenar estas prácticas, pero nosotros como cristianos podemos hacer ciertas cosas para ejercer una influencia positiva.

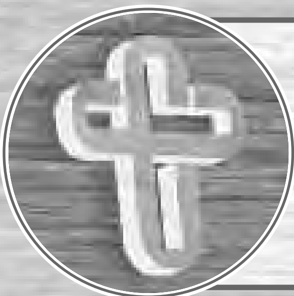
Al terminar, dediquemos unos minutos para crear junto a los alumnos una lista de posibles proyectos que la clase podría emprender para hacer que nuestra comunidad sea un mejor lugar para vivir. Los muchachos podrían emprender un proyecto de trabajo comunitario dirigido a un sector específico, como por ejemplo los ancianos, los discapacitados o los niños.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El plan de Dios no era juzgar tan severamente a Sodoma, Gomorra y las otras ciudades de la llanura de Mamre. Fueron las decisiones que tomaron sus perversos habitantes las que sellaron su destrucción.

Esta historia está incluida en la narrativa bíblica como una advertencia sobre los peligros de vivir cerca o en asociación con los que actúan de manera incorrecta. Dios no desea que ninguno de nosotros perezca, sino que nos arrepintamos de nuestros actos. Fue el amor lo que motivó que Dios tocara la puerta de la casa de Lot. Fue el amor lo que hizo que los ángeles sacaran casi a rastras a la familia de Lot de su casa, por más que ellos se seguían resistiendo a abandonar la ciudad. Dios se rehúsa a dejar que nos perdamos hasta después de darnos (y de que rechacemos) la última oportunidad de salvarnos.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 14.